

TIDSBRUK	TEMA OG INNHOLD	TVERRFAGLIGE TEMAER	KOMPETANSEMÅL	ARBEIDSMÅTER
Ca. 4 uker	BÆR <ul style="list-style-type: none"> Hvilke bær finner vi i våre områder (blåbær, tyttebær, krøkebær) Plukke bær som finnes i nærskogen 	<ul style="list-style-type: none"> folkehelse og livsmestring bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> utforske hvilke bær som finnes i nærområdet gjenkjenne og beskrive bær som finnes i våre nærområder oppleve naturen til ulike årstider og reflektere over hvordan naturen er i endring 	<ul style="list-style-type: none"> reflektere over et samtalebilde se filmer om bær plukke bær på uteskole bruke bærene i matlaging eller i duodji (male/farge)
ca. 4 uker	TRÆRNE VÅRE <ul style="list-style-type: none"> Hva er bartrær og løvtrær, og hva kjennetegner dem? <p>Hvordan endrer trærne seg gjennom året?</p>	<ul style="list-style-type: none"> bærekraftig utvikling demokrati og medborgerskap 	<ul style="list-style-type: none"> utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre oppleve naturen til ulike årstider og reflektere over hvordan naturen er i endring 	<ul style="list-style-type: none"> reflektere over et samtalebilde lytte til en fortelling relatert til temaet og snakke om innholdet se filmer om bartrær og løvtrær lese og lytte til fagtekster svare på flervalgsoppgaver løse sorteringsoppgaver (dra-og-slipp-oppgaver) løse oppdrag i grupper og presentere eget arbeid jobbe med arbeidsark .
ca. 4 uker	KILDESORTERING <ul style="list-style-type: none"> Hva er kildesortering? Hvordan kan vi sortere etter kjennetegn? <p>Hva er kildesortering?</p>	<ul style="list-style-type: none"> bærekraftig utvikling demokrati og medborgerskap 	<ul style="list-style-type: none"> utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak 	<ul style="list-style-type: none"> reflektere over et samtalebilde lytte til en fortelling relatert til temaet og snakke om innholdet lese og lytte til fagtekster svare på flervalgsoppgaver løse sorteringsoppgaver (dra-og-slipp-oppgaver) løse oppdrag i grupper og presentere eget arbeid jobbe med arbeidsark .

Årsplan naturfag 1. trinn 2024/25

ca. 5–6 uker	SANSENE <ul style="list-style-type: none"> Hvilke sanser har vi? Hva bruker vi sansene til? Hvordan er øyet bygd opp? Hvordan er øret bygd opp? Hvilke fem smaker har vi?	<ul style="list-style-type: none"> folkehelse og livsmestring 	<ul style="list-style-type: none"> utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon 	<ul style="list-style-type: none"> reflektere over et samtalebilde lytte til en fortelling relatert til temaet og snakke om innholdet se filmer om sansene lese og lytte til fagtekster svare på flervalgsoppgaver løse sorteringsoppgaver (dra-og-slipp-oppgaver) løse oppdrag i grupper og presentere eget arbeid jobbe med arbeidsark
ca. 3–4 uker	MAT <ul style="list-style-type: none"> Hvor kommer maten fra? Hvorfor trenger vi mat? 	<ul style="list-style-type: none"> folkehelse og livsmestring bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer 	<ul style="list-style-type: none"> reflektere over et samtalebilde lytte til en fortelling relatert til temaet og snakke om innholdet lese og lytte til fagtekster svare på flervalgsoppgaver løse sorteringsoppgaver (dra-og-slipp-oppgaver) løse oppdrag i grupper og presentere eget arbeid jobbe med arbeidsark
ca. 5–6 uker	SANSENE <ul style="list-style-type: none"> Hvilke sanser har vi? Hva bruker vi sansene til? Hvordan er øyet bygd opp? Hvordan er øret bygd opp? Hvilke fem smaker har vi?	<ul style="list-style-type: none"> folkehelse og livsmestring 	<ul style="list-style-type: none"> utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon 	<ul style="list-style-type: none"> reflektere over et samtalebilde lytte til en fortelling relatert til temaet og snakke om innholdet se filmer om sansene lese og lytte til fagtekster svare på flervalgsoppgaver løse sorteringsoppgaver (dra-og-slipp-oppgaver) løse oppdrag i grupper og presentere eget arbeid jobbe med arbeidsark
ca. 4 uker	ÅRSTIDER <ul style="list-style-type: none"> Hvilke årstider har vi? Hva kjennetegner de ulike årstidene? 	<ul style="list-style-type: none"> demokrati og medborgerskap bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon 	<ul style="list-style-type: none"> reflektere over et samtalebilde lytte til en fortelling relatert til temaet og snakke om innholdet se film om de ulike årstidene lese og lytte til fagtekster

Årsplan naturfag 1. trinn 2024/25

	<ul style="list-style-type: none"> Hva gjør planter og dyr på de ulike tidene av året? Hvordan er året inndelt? Hvilke årstider har samene? 			<ul style="list-style-type: none"> svare på flervalgsoppgaver løse sorteringsoppgaver (dra-og-slipp-oppgaver) løse oppdrag i grupper og presentere eget arbeid jobbe med arbeidsark
ca. 4 uker	GOD HELSE <ul style="list-style-type: none"> Hva er god helse? Hvordan kan du ta vare på kroppen din? 	<ul style="list-style-type: none"> folkehelse og livsmestring demokrati og medborgerskap 	<ul style="list-style-type: none"> gi eksempler på noen vanlige sykdommer og samtale om hva man kan gjøre for å verne kroppen mot smittsomme sykdommer 	<ul style="list-style-type: none"> reflektere over et samtalebilde lytte til en fortelling relatert til temaet og snakke om innholdet lese og lytte til fagtekster svare på flervalgsoppgaver løse sorteringsoppgaver (dra-og-slipp-oppgaver) løse oppdrag i grupper og presentere eget arbeid jobbe med arbeidsark
ca. 5–6 uker	DYRENE VÅRE <ul style="list-style-type: none"> Hvilke dyr bor der du bor? Hva er kjennetegn? Hva kjennetegner et insekt? Hva kjennetegner fugler? Hvordan tilpasser dyrene seg? 	<ul style="list-style-type: none"> bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre oppleve naturen til ulike årstider og reflektere over hvordan naturen er i endring presentere og beskrive funnene sine 	<ul style="list-style-type: none"> reflektere over et samtalebilde lytte til en fortelling relatert til temaet og snakke om innholdet se grublefilmer om insekter og fugler se filmer om insekter og fugler lese og lytte til fagtekster svare på flervalgsoppgaver løse sorteringsoppgaver (dra-og-slipp-oppgaver) løse oppdrag i grupper og presentere eget arbeid jobbe med arbeidsark
ca. 4 uker	TEKNOLOGI <ul style="list-style-type: none"> Hva er teknologi? Hva brukes teknologi til? Bli inspirert til å lage nye teknologiske oppfinnelser. 	<ul style="list-style-type: none"> bærekraftig utvikling demokrati og medborgerskap 	<ul style="list-style-type: none"> presentere egne ideer til teknologiske oppfinnelser undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer 	<ul style="list-style-type: none"> reflektere over et samtalebilde lytte til en fortelling relatert til temaet og snakke om innholdet lese og lytte til fagtekster svare på flervalgsoppgaver løse sorteringsoppgaver (dra-og-slipp-oppgaver) løse oppdrag i grupper og presentere eget arbeid

Årsplan naturfag 1. trinn 2024/25

	<ul style="list-style-type: none">Hvordan har den teknologiske utviklingen vært?			<ul style="list-style-type: none">jobbe med arbeidsark
--	--	--	--	--